



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

gli Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

"Giovanni Verga"

Via Umberto, 341 - 96010 Canicattini Bagni (SR) - Tel 0931/945134

C.M.: SRIC816003 - C.F.: 93039260893 - Codice IPA: istsc_sric816003- Codice univoco: UFJ1UC

g-mail: sric816003@istruzione.it pec: sric816003@pec.istruzione.it - sito web: www.icvergaanicattini.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2–Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

Avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - FSE - Competenze di base - 2a edizione.

Autorizzazione AOODGEFID-22750 del 01/07/2019

Progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, "Imparo esplorando - 2"

CUP H98H18000620007

Prot. vedi file di segnatura in formato XML

allegato alla presente

Canicattini, 15/02/2020

All' ALBO Online

Alla Sez. “Amministrazione Trasparente” SITO WEB

Area PON 2014-20

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola”. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 09/03/2018, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi: Sotto Azione 10.2.2A – Competenze di base. . **Decreto approvazione della Graduatoria Definitiva Esperti** - Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, “Imparo esplorando - 2”. CUP H98H18000620007, nell’ambito del PON 2014-2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”, recepito dalla Regione Siciliana, con Decreto dell’Assessorato Regionale all’Istruzione e alla Formazione Professionale e dell’Assessorato all’Economia, n. 7753 del 28/12/2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana”

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l’Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa (seconda edizione) - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Sotto Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia;

VISTE le delibere del Collegio Docenti del 20/03/2017 e del Consiglio d’Istituto, Verbale n. 9 del 21/03/2019, relative alla candidatura dell’Istituto per il progetto in oggetto;

VISTO il progetto redatto e deliberato dagli OO.CC., formalizzato nella candidatura avanzata da questa istituzione scolastica, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all’autorità di gestione;

VISTA la candidatura n. 1014956, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all’autorità di gestione, in data 07/06/2018;

VISTA la nota MIUR prot. n. 18425 del 05 giugno 2019 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’ Avviso AOODGEFID prot. n. 4396 del 09/03/2018;

VISTA la Nota MIUR 20678 del 21/06/2019 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020–” Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetti;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020. prot. n. 4396 del 09/03/2018; per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - FSE - Competenze di base - 2a edizione; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base., con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto, individuati rispettivamente dai codici: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107, “Cresciamo insieme” e 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, “Imparo esplorando – 2”;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018 della Regione Siciliana;

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2020, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 10/12/2019;

VISTA l'assunzione in Bilancio (Programma Annuale), per l'esercizio finanziario 2019, dei Finanziamenti relativi ai Progetti: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107, "Cresciamo insieme" pari ad € 15.246,00 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, "Imparo esplorando - 2" pari ad € 40.656,00, prot. 5584 del 29/07/2019, ratificata dal Consiglio d'Istituto nella seduta dell'11 settembre 2019, con delibera n. 2; con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2019 il finanziamento del Progetti di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario,

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020

VISTE, in particolare, le note dell'Autorità di gestione 2014/20:

- prot. AOODGEFID\11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. AOODGEFID\3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. AOODGEFID\38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- prot. AOODGEFID\4243 del 07 marzo 2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie (ad esempio 14,00- 15.30). Si fa presente che tale modalità, pure prevista dal sistema informativo, in quanto tiene in considerazione anche i progetti a costi reali, comporta dei rischi qualora i partecipanti registrino delle assenze e il monte ore realizzato non risultasse un numero intero (ad esempio 25 ore e trenta minuti). In questo caso i 30 minuti eccedenti non verrebbero considerati nel calcolo dell'importo effettivo sulla gestione, riconosciuto limitatamente al numero delle ore intere;
- prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale."
- VISTE le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTA la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017, che stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";
- VISTO il verbale del Collegio dei Docenti n. 5 del 27/11/2019 con cui sono state acquisite le candidature del personale interno, come tutor ed esperti
- VALUTATO che per i moduli che sostituiscono parte del presente avviso non sono state presentate candidature dal personale interno
- RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di reclutare le figure di esperti per supportare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici sotto precisati, a valere sul bando PON in oggetto;
- VISTA la propria determina prot. 296 del 13/01/2020



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTO l'avviso, numero di protocollo 518 del 18/01/2020, pubblicato sul sito dell'Istituto, con il quale si richiedeva al personale esterno di proporre la propria candidatura a svolgere l'incarico in oggetto;
- VISTE le graduatorie definitive, pari data e protocollo del presente decreto, relative al reclutamento di tutor d'aula ed esperto, pubblicate sul sito web dell'istituto e che di seguito, per completezza, si ripropongono:

GRADUATORIE ESPERTO PER Scacco Matto alla Matematica

Posizione in graduatoria	Docente	A. Titolo d'accesso	B. Titoli culturali	C. Altri titoli	D. Esperienze lavorative e/o professionali	E Partecipazione a progetti PON-POR/PNSD	F) Progetto	Totale
1	Marzaduri Riccardo	5	2	6	4	20	12	26

GRADUATORIE ESPERTO PER Scoprire le meraviglie degli Iblei

Posizione in graduatoria	Docente	A. Titolo d'accesso	B. Titoli culturali	C. Altri titoli	D. Esperienze lavorative e/o professionali	E Partecipazione a progetti PON-POR/PNSD	F) Progetto	Totale
1	Paolino Uccello	2	0	0	3,5	2,5	12	20

GRADUATORIE ESPERTO PER Hablamos Español

Posizione in graduatoria	Docente	A. Titolo d'accesso	B. Titoli culturali	C. Altri titoli	D. Esperienze lavorative e/o professionali	E Partecipazione a progetti PON-POR/PNSD	F) Certificazione competenze	G) Progetto	Totale
1	Mariana Lía Duarte	10	1	1	1,5	0,5	4	12	20

GRADUATORIE ESPERTO PER ... et voilà!

Posizione in graduatoria	Docente	A. Titolo d'accesso	B. Titoli culturali	C. Altri titoli	D. Esperienze lavorative e/o professionali	E Partecipazione a progetti PON-POR/PNSD	F) Certificazione competenze	G) Progetto	Totale
1	Elisabeth SORIN	5	0	0	0,5	0	0	12	17,5



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GRADUATORIE ESPERTO PER Inglese classi ponte 2

Posizione in graduatoria	Docente	A. Titolo d'accesso	B. Titoli culturali	C. Altri titoli	D. Esperienze lavorative e/o professionali	E Partecipazione a progetti PON-POR/PNSD	F) Certificazione competenze	G) Progetto	Totale
1	Ficara Anna Luisa	5	0	0	3,5	2,5	10	12	33

GRADUATORIE ESPERTO PER English for everyone

Posizione in graduatoria	Docente	A. Titolo d'accesso	B. Titoli culturali	C. Altri titoli	D. Esperienze lavorative e/o professionali	E Partecipazione a progetti PON-POR/PNSD	F) Certificazione competenze	G) Progetto	Totale
1	Ficara Anna Luisa	5	0	0	3,5	2,5	10	12	33

GRADUATORIE ESPERTO PER Let' s speak English!

Posizione in graduatoria	Docente	A. Titolo d'accesso	B. Titoli culturali	C. Altri titoli	D. Esperienze lavorative e/o professionali	E Partecipazione a progetti PON-POR/PNSD	F) Certificazione competenze	G) Progetto	Totale
1	Ficara Anna Luisa	5	0	0	3,5	2,5	10	12	33

DECRETA

L'approvazione della graduatoria per l'individuazione degli esperti relativi al progetto di cui all'oggetto. Agli aventi diritto sarà affidato l'incarico spettante.

Il Dirigente Scolastico
P. Rossi Alessandra Sorrentino

